**Беседа о мусоре и о том, что можно сделать, что бы мусора в будущем стало меньше…»**

**Цели:**

Расширять и закреплять представления детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.

Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Закреплять умение разумно использовать различные материалы.

Активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы) .

Садитесь на коврик

**Ход:**

* На планете есть много прекрасного: реки и моря, горы и водопады, деревья, цветы и травы, птицы и звери, насекомые и рыбы.
* А ещё есть люди.
* На нашей планете есть всё, чтобы всем её обитателям было здесь хорошо и уютно.
* Но давайте посмотрим вокруг, действительно ли всё так хорошо?

**2**. **беседа с детьми**

* Какая из планет вам нравится больше?
* Почему?
* А почему вы считаете планету не привлекательной?
* Откуда на планете появился мусор?
* Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин.
* Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. Нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов.
* Как вы думаете мусор вредит нашей планете ? Почему? (Ответы детей)
* Как мы можем помочь нашей планете и очистить её от мусора?

* Сегодня мы поговорим о том, как сделать нашу планету чище.
* А какой самый главный враг чистоты? (мусор)
* Предлагаю вам послушать одну историю, которая произошла с мальчиками из соседнего двора.

**Слайд *3*–** чистая детская площадка)

Два друга Паша с Мишей гулять однажды вышли.

Есть возле их крылечка отличное местечко:

Недалеко от дома есть поле для футбола,

И разные качели, есть горка, карусели.

Гуляют наши детки: пьют сок, жуют конфетки,

Ну а цветные фантики бросают в палисадники.

От сока же картонки летят во все сторонки…

Весь мусор - мимо урны, Ведь дети бескультурны!

**Слайд 4.**

А утром Паша с Мишей во двор опять свой вышли.

Что видят? На площадке пакеты, сор, бумажки.

На горке сок разлитый, а там стекло разбито...

И кто все это «чудо» оставил здесь повсюду? (ответы детей)

* Вам, ребята, нравится такой двор?
* Вы хотите играть на такой площадке?
* Почему?

**Слайд 5**.

* Кто оставляет весь этот мусор? (*его производит сам человек*)
* А что такое мусор?

***Мусор*** – это отходы, которые мы сами производим. Это товары, которые стали не пригодны для дальнейшего использования и употребления.

***Мусор*** это творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора.

* Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое.
* Каждый человек выбрасывает ***в день килограмм мусора (показывает пакет с килограммом мусора.***

**Слайд 6**

* А за год каждый человек нашего города выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика.
* Скажите а в вашей группе сколько человек?
* Сколько тогда вы грузовиков мусора создаете?
* Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет наш город.
* Я предлагаю вам выйти на субботник, собрать весь мусор.
* Что такое субботник вы знаете? (*это когда люди убирают определенную территорию от мусора*)
* А дома вы следите за чистотой?
* Что вы делаете?
* Вот и сейчас мы тоже будем наводить порядок.

***Игра «Соберем мусор вместе».*** (кидают бумажки в мусорное ведро)

Садитесь на стульчики

**Слайд 7**.

* Мы бросаем в мусорное ведро всё, что перестало нам быть нужным.
* А куда дальше? (*мусор из ведра мы выносим в мусорный контейнер и т.д.)*
* Приносим опустевшее ведро домой, и опять начинаем копить мусор. И так каждый день!
* При этом не забудьте, что в городе, как правило, проживает очень много человек, и все несут свой мусор в эти самые контейнеры (*мусорные баки*).

**Слайд 8**. (контейнер переполненный мусором)

* Каждый современный город решает вопрос: куда девать мусор?
* А кто из вас, ребята, задумывался, куда девается мусор из контейнеров? (*мусор из контейнеров вывозят мусоровозы и т.д.) (Слайд – свалка за пределами города*)

**Слайд 9**. (свалка за пределами города)

* Как вы думаете каких размеров достигают свалки?
* Почему?
* А как вы думаете как пахнет на свалке?
* Свалки за пределами городов, куда свозится мусор, достигают гигантских размеров. От них на большое расстояние распространяется неприятный запах.
* На свалках размножается большое количество мух, мышей, крыс – переносчиков болезней.
* И весь этот мусор годами может лежать в земле, засоряя её.
* А сжигать мусор можно.
* Почему? (*потому что выделяются ядовитые газы, опасные для здоровья*)

**Слайд 10**.

* Как уменьшить мусорные свалки? (*меньше покупать ненужных вещей, сортировать мусор, сдавать в утильсырье бумагу, стекло, пищевые отходы закладывать в компост*);
* Как уменьшить количество мусора? (*ненужные игрушки отдавать на благотворительность, сломанные попытаться починить и использовать вторично, сортировать другой мусор*);
* Но некоторые предметы мы просто торопимся выбросить в мусор, не задумываясь, что они ещё могут послужить людям, можно перерабатывать и создавать новые вещи
* Есть люди, которые умеют *дать вторую жизнь*, казалось бы, ненужным вещам.

**Слайды 11 -20**

**Слайд 21**.

* Очень трудно из общей мусорной кучи вытащить отдельные нужные фрагменты, годные к переработке. Поэтому нужно научиться сортировать мусор уже дома.
* Во многих страна, а сегодня и у нас в России есть специальные контейнеры.
* Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо класть по-отдельности.

**Слайд 22**.

***В синий контейнер*** - бумагу,

***В жёлтый*** — пластик,

***А в зелёный*** – стекло.

***И еще в красный*** – алюминиевые банки.

* Что кладут в красный контейнер?
* В синий?
* В зеленый?
* В желтый?

**Просмотр с детьми видео фильма «Как сортируют мусор» (*образовательное видео*)**

**Беседа об увиденном**

**Слайд 23**.

* В нашем городе пока нет контейнеров по сортировке мусора. Но мы надеемся что в скором времени они появятся.
* Пока такие контейнера установлены в Южно – Сахалинске, главном городе Сахалина

**Слайд 24**.

* Куда вывозят мусор?

**Слайд 25**.

* Для чего нужны нам мусороперерабатывающие заводы? (*чтобы переработать и уменьшить количество мусора*).

**Слайд 26**, **27**

* Давайте вспомним, что делают из старой использованной бумаги? (*одноразовые горшки для цветов; упаковку для яиц; туалетную бумагу; бумажные салфетки*)

**Слайд 28, 29**, **30** А из стекла? (*новые бутылки, материалов, использующихся в строительстве, стеклопакетов, стекол для окон*

**Слайд 31**, **32** А из пластиковых бутылок? одежду, подушки новых ПЭТ-бутылок, производстве канцелярских изделий (колпачков для ручек, файлов), одноразовой посуды и т.д.

**Слайд 33**. Их пластиковых бутылок

**Слайд 34**

* Сегодня мы лишь чуть приоткрыли двери важной экологической проблемы.
* О чем мы сегодня говорили? (*о загрязнении окружающей среды, о переработке мусора, об изделиях из вторсырья*);
* Какой вывод можно сделать? (*нужно беречь природу, не мусорить и стараться уменьшать количество отходов, давать вторую жизнь ненужным вещам*).
* Как сделать так чтобы мусора было меньше?

А в заключении предлагаю вашему вниманию **мультфильм «Барбоскины. Раздельный мусор»**